

## Täienduskoolitusasutuse nimetus: Jõgeva Koolituskeskus

### 1. Õppekava nimetus: Inglise keel A1 tasemele

### 2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

### 3. Eesmärk ja õpiväljundid

#### Eesmärk.

Koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõnelda, kirjutada ja lugedes mõista lihtsamaid inglisekeelseid lauseid.

#### Õpiväljundid.

Koolituse lõpuks õppija

- Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada.
- Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele.
- Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
- Kirjutab lühikest ja lihtsat teadet ning täidab lihtsamaid ankeete.

### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Inglise keelt õppida soovivad isikud, kel puuduvad varasemad oskused inglise keeles.

### 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

- **Maht:** 200 akadeemilist tundi, mis on jagatud kolmele aastale. Nendest 140 tundi on auditoorset tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd.
- **Õppekeskkond:** õpperuum asub Jõgevamaa Gümnaasiumis ning on kujundatud täiskasvanute õppeks, kus on olemas kõik õppetöök vajaminevad tehnilised- ja abitöövahendid.
- **Õppijate arv:** ühes grupis on max 12 inimest.
- **Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

### 6. Õppeprotsessi kirjeldus (sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid)

- **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub õhtuti, kord nädalas.
- **Õppe sisu:**
  - Mina, minu perekond ja sõbrad
  - Töö ja vaba aeg
  - Meie elukeskkond, tee juhatamine
  - Reisimine, riigid ja keeled
  - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid
  - Lihtsa kirja ja teksti koostamine, blanketi täitmine
  - Põhi- ja järgarvsõnad, kellaajad, aastaarvud, hinnad
  - Tegusõnad olevikus ja minevikus, ebareeglipärased verbid
  - Nimisõnade mitmus ja omamise näitamine

- Sagedasemad eessõnad koha-, aja- ja viisimäärustes
- Isikulised asesõnad
- **Õppemeetodid:**  
 Auditoorne õpe 140 ak/h: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.  
 Iseseisev töö 60 ak/h: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.
- **Õppematerjalide loend:**  
 Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Beginner Student's Book. Oxford UP  
 Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Beginner Workbook. Oxford UP

## **7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest positiivsele tulemusele (50%) . Kirjalik test hõlmab läbitud teemasid.

## **8. Väljastatavad dokumendid**

- tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud;
- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## **9. Koolitaja kvalifikatsioon**

### **Rita Sildnik**

On lõpetanud Tartu Ülikooli inglise filoloogia eriala, täiendanud end mitmetel kursustel. Töötab põhikohaga Jõgevamaa Gümnaasiumi inglise keele õpetajana. Täiskasvanutele on õpetanud inglise keelt Jõgeva Koolituskeskuses 9 aastat.