



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

# Jõgeva Koolituskeskus

## 1. Õppekava nimetus: Vene keel elementaartase A2

## 2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

0231 Keeleõpe. (ISCED-F2013)

Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

## 3. Eesmärk ja õpiväljundid

### Eesmärk.

Koolituse tulemusel õppija omandab suulise väljendusoskuse elementaartasemel.

### Õpiväljundid.

- Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades.
- Oskab vestelda lihtsas keeles vestluspartneriga olulisel teemal.
- Võib küsida ja vastata lihtsatele küsimustele.
- Oskab täita ankeete, viisat ja koostada CV-d.

## 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Elukestvas õppes vähem osalenud vene keelt õppida soovivad täiskasvanud, kes on varem algtasemel keelt õppinud.\*

Eesmärk on parandada nende õpihoiakuid ning julgustada jätkama vene keele õpinguid.

## 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

- **Maht:** 40 akadeemilist tundi, lisaks iseseisev töö.
- **Õppekeskkond:** õpperuum asub Jõgevamaa Gümnaasiumis ning on kujundatud täiskasvanute õppeks, kus on olemas kõik õppetöös vajaminevad tehnilised- ja abitöövahendid.
- **Õppijate arv:** 10 inimest ühes rühmas
- **Õppevahendid:** õpetaja poolt koostatud töölehed ja muud materjalid

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus (sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid)

- **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub üks kuni kaks korda nädalas.
- **Õppe sisu:**
- **Teemad:**
- Tervitamine, tutvustamine, tutvumine.

- Pereliikmed;
- Välimus ja iseloom; inimeste kirjeldamine ja iseloomustamine; riietus, väärtushinnangud.
- Igapäevane elu ja harjumused; rutiin, tööpäev, töönädal; elulugu.
- Söögid, joogid; restoranis söömine, tellimuse esitamine, arve maksmine.
- Tööd ja ametid, töökohad, vajalikud omadused.
- Viisakusväljendid, arvamuse väljendamine.
- Vabaajategevused; hobid ja harrastused.
- Kodu ja sisustus, esemed erinevates tubades, köögis, jne.
- Reisimine. Viisa. Saatkonnas.

- Grammatilised teemad:

Nimisõna sugu, arv, kääne. Asesõna (isikuline, omastav мой, твой, наш, ваш); nimisõna ja omadussõna ühildumine, küsimused какой, какая, какое, какие). Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad Küsimus когда?, в каком году? Tegusõna infinitiiv, I ja II pöördkond; olevik, minevik, tulevik; aspekt. Küsimused где? куда? откуда? Eessõnade kasutamine (в, на, из, с, для, за, к, по, до). Määrsõna . Käänete kasutamine.

- **Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 40 ak/h: suuline vestlus, dialoogid, arutelud; rolli- ja sõnamängud; arvuti kasutamine, kuulamisülesanded; paaris- ja rühmatöö, ristsõnade lahndamine. analüüsimine.

Iseseisev töö: sõnade õppimine, töölehtedelt harjutuste tegemine.

#### **Õppematerjalide loend:**

Õpetaja poolt valmistatud ja paljundatud materjalid.

### **7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada test ja suuline vestlus.

### **8. Väljastatavad dokumendid**

- tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud;
- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

### **9. Koolitaja kvalifikatsioon**

Peab omama pedagoogilist ja vene filoloogia eriala haridust, täiendanud end kursustel või antud valdkonnas läbi viinud täiendkoolitusi

\* Elukestvas õppes vähem osalenud inimesed, kes viimasel kolmel aastal ei ole täienduskoolitustel osalenud