



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Õppekava

Oma vajaduste tundmine ja eesmärkide seadmine

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi I moodul projektis „Õpi-,
koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

1. **Õppekavarühm**

Isikuareng

2. **Õppekava koostamise alus**

Puudub

3. **Õppe kogumaht**

16 tundi auditoorset tööd

4. **Sihtgrupp** kõik inimesed, kes töötavad vähetasustatud ametikohtadel, väikelaste vanemad, kellel pole kõrgharidust, noored majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, majanduslikult mitteaktiivsed puuetega inimesed, 25–29- ja 30–34-aastased madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, 20-24 ja 60 – 64 aastased madala haridustasemega inimesed, 55-64 - aastased nii töötavad kui majanduslikult mitteaktiivsed inimesed

Optimaalne grupi suurus on 14 inimest

5. **Õppe alustamise tingimused**

Vastavus sihtgrupile.

6. **Õppe eesmärk**

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute õppimisoskust, parandada nende õpihoiakuid ning julgustada jätkama oma haridusteed.

7. **Õpiväljundid**

Edukas koolituse läbinu:

- 1) Mõistab oma soove ja vajadusi;
- 2) Julgeb näha uusi võimalusi, suundi oma elus;
- 3) Oskab seada uusi eesmärke ja sihte;
- 4) Teab, kuidas liikuda mõtlemiselt tegutsemisele.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Teadlik arenemine: Mida muudavad muutused? Oma soovide ja vajaduste tundmine; Avatus ja paindlikkus; Sihtide ja eesmärkide kaardistamine ja seadmine; Eesmärkidele pühendumine; Võimalused elukestvas õppes osalemiseks.	Koolituse maht on 16 audit. tundi. Toimub õppimisvõimlauste tutvustus (ekskursioon piirkonna kutseõppeasutusse või täiskasvanute gümnaasiumisse, täienduskoolitusvõimlauste tutvustus).	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Rühmatööd, individuaalne töö, rollimäng, debatt. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeensest) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Enesehindamine ja enesearengu plaani koostamine	Õppija on hinnanud on võimeid, oskusi ja soove, koostanud selle põhjal kirjaliku enesearengu plaani järgmiseks aastaks ja seda rühma liikmetele tutvustanud

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetöökõks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias, sotsiaaltöös, või muus lähedases valdkonnas ja soovitatavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

13. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis. Koolitustel tutvustatakse ka kohalikke lähemaid õppimisvõimalusi (Täiskasvanute keskkool ja kutseõppeasutused jne).