



ÕPPEKAVA

Kuidas sulanduda meeskonda ja teha koostööd?

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi II moodul projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

1. Õppekavarühm

Isikuareng

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht

16 tundi auditoorset tööd

4. Sihtgrupp

kõik inimesed, kes töötavad vahetasustatud ametikohtadel, väikelaste vanemad, kellel pole kõrgharidust, noored majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, majanduslikult mitteaktiivsed puuetega inimesed, 25–29- ja 30–34-aastased madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, 20-24 ja 60 – 64 aastased madala haridustasemega inimesed, 55-64 - aastased nii töötavad kui majanduslikult mitteaktiivsed inimesed

Optimaalne grupi suurus on 14 inimest

5. Õppe alustamise tingimused

Vastavus sihtgrupile.

6. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute sotsiaalseid oskusi (koostööoskust), parandada nende õpihoiakuid ning julgustada osalema elukestvas õppes.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinu:

- 1) Kohandub meeskonnas, koostöövõrgustikes;
- 2) Osaleb ühiste reeglite loomisel ja lähtub kokkulepitud põhimõtetest;
- 3) Julgeb arutleda ja peab nõu, toetudes faktidele ja tõendustele;
- 4) Arvestab erinevaid arvamusi ja maailmavaateid, suhtudes neisse sallivalt;
- 5) Soodustab ja kaitseb võrdseid võimalusi meeskonnas.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Koostöövõrgustiku kujundamine Hoiakud ja väärtused ning nende mõju koostöös. Mis oluliselt soodustab ja takistab koostööd. Minu põhimõtted ja vajadused meeskonnas, koostöövõrgustikus. Kirjutatud ja kirjutamata reeglid ettevõttes. Minu roll meeskondades. Enesehindamine meeskonnaliikmena.	Maht kokku 16 audit. tundi.	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Debatt, väärtuste rollimäng, individuaalne kaardistamine. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeenselt) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Rühmatöö ülesanne	Õppija on osalenud ülesande lahendamises rühmatööna ja selle tulemuste ühises ettekandmises.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetöökõks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitatavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

13. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis.