



ÕPPEKAVA **Tulemuslik mõjutamine**

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi III moodul projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

1. Õppekavarühm

Isikuareng

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht

16 tundi auditoorset tööd

4. Sihtgrupp

kõik inimesed, kes töötavad vähetasustatud ametikohtadel, väikelaste vanemad, kellel pole kõrgharidust, noored majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, majanduslikult mitteaktiivsed puuetega inimesed, 25–29- ja 30–34-aastased madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed inimesed, 20–24 ja 60 – 64 aastased madala haridustasemega inimesed, 55-64 - aastased nii töötavad kui majanduslikult mitteaktiivsed inimesed

Optimaalne grupi suurus on 12-16 inimest

5. Õppe alustamise tingimused

Vastavus sihtgrupile.

6. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariiduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute sotsiaalseid oskusi (suhtlemisoskust) ning parandada nende õpihoiakuid.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinu:

- 1) Eristab erinevaid mõjutamisviise, nt veenmine, argumenteerimine, kiitmine, esiletoomine.
- 2) Teab, kuidas esitleda veenvalt ideid enda ja organisatsiooni nimel.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Mõjutamine ja veenmine Erinevate mõjutamisviiside (sundimine, veenmine, sisendamine) kasutamine praktikas ja nende tulemuslikkus. Millal muutub mõjutamine manipuleerimiseks? Veenev eneseesitlus.	Maht kokku 16 audit. tundi.	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeensest) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Rühmatöös osalemine Eneseesitlus individuaalse tööna	Õppija on aktiivselt osalenud ülesannete lahendamises rühmatööna ja rühma liikmetele tutvustanud individuaalse töö tulemusi.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

13. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis.