

Täienduskoolitusasutuse nimetus: Jõgeva Koolituskeskus

1. Õppekava nimetus: Inglise keel B 1.1 tasemele

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete süsteem.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Õpilane õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast ingliskeelset kõnet; omab õiget hääldust ja intonatsiooni. Julgeb omandatud teadmisi- oskusi praktikas kasutada ning saab hakkama igapäevases keelekeskkonnas.

Õpilane omandab sõnavara, mis võimaldab tal iseseisvalt toime tulla põhilistes igapäevaelu situatsioonides ning vestluses õppekava temaatika piires.

Õpilane õpib lugema ja mõistma keskmise raskusastmega ingliskeelset teksti. Oskab otsida vajalikku infot võõrkeelsetest teatmeteostest, sõnaraamatutest, internetist ja muudest infoallikatest.

Grammatika omandamine eelpool nimetatud eesmärkide saavutamiseks.

Õpetaja suunab õpilast kasutama, täiendama ning arendama omandatud õpioskusi. Õpilane on võimeline iseseisvalt õppima.

Õppeprotsessi käigus kujunevad ka suhtluspädevused (pöördumine, tutvustamine, vestluse alustamine, esinemisoskus, teiste kultuuride mõistmine). Õppija oskab väljendada oma isiklikke ja rühma seisukohti.

Õpilane saab teadmisi inglise keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Inglise keelt õppida soovivad isikud, kellel on eelnevalt saavutatud inglise keele A1 tase.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

- **Maht:** 200 akadeemilist tundi, mis on jagatud kolmele aastale. Nendest 150 tundi on auditoorset tööd ja 50 tundi iseseisvat tööd.
- **Õppekeskkond:** õpperuum asub Jõgevamaa Gümnaasiumis ning on kujundatud täiskasvanute õppeks, kus on olemas kõik õppetöök vajaminevad tehnilised- ja abitöövahendid.
- **Õppijate arv:** täienduskoolitus toimub, kui registreerub vähemalt 6 inimest, kuid gruppi ei võeta enam kui 12 inimest.
- **Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

6. Õppeprotsessi kirjeldus (sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid)

- **Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub õhtuti, kord nädalas.
- **Õppe sisu:**
 - Mina, minu perekond ja sõbrad
 - Töö ja vaba aeg
 - Meie elukeskkond, tee juhatamine
 - Reisimine, riigid ja keeled
 - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid
 - Lihtsa kirja ja teksti koostamine, blanketi täitmine
 - Põhi- ja järgarvsõnad, kellaajad, aastaarvud, hinnad
 - Tegusõnad olevikus ja minevikus, ebareeglipärased verbid
 - Nimisõnade mitmus ja omamise näitamine
 - Sagedasemad eessõnad koha-, aja- ja viisimäärustes
 - Isikulised asesõnad
- **Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 150 ak/h: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.

Iseseisev töö 50 ak/h: õppeülesannete iseseisev täitmine, sh sõnade õppimine ja õpikust ning töövihikust harjutuste tegemine kontaktõppe vahepeal
- **Õppematerjalide loend:**

Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford UP

Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Pre-Intermediate Workbook. Oxford UP

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada lõputest positiivsele tulemusele (50%) . Kirjalik test hõlmab läbitud teemasid.

8. Väljastatavad dokumendid

- tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud;
- tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Maive Kase

On lõpetanud Tartu Ülikooli inglise filoloogia eriala, täiendanud end mitmetel kursustel. Töötab põhikohaga Jõgevamaa Gümnaasiumi inglise keele õpetajana.