

Kinnitan:

Marika Prave  
Juhatuse liige  
30.08.2012

## INGLISE KEELE KURSUS ALGTASE

### Vastavalt Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete süsteemile – A 1

#### Õppe-eesmärgid:

Saada algteadmised keelestruktuuridest, hääldusest ja grammatikast koos elementaarse sõnavaraga.

Suhtluskeeke omandamine, mis võimaldab toime tulla lihtsamates igapäevaelu situatsioonides.

Omandada oskused edaspidiseks inglise keele õppimiseks ja oma keeleoskuse pidevaks täiendamiseks.

Saada teadmisi inglise keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist.

#### Õppetegevus:

**Kõnelemisoskuse arendamine:** hääldusbaasi formeerimine, hääldusvigade korrigeerimine, õige intonatsiooni harjutamine; dialoogid, rollimängud, intervjuud; teksti häälega lugemine, loetud ja kuulud teksti või dialoogi jutustamine, interpreteerimine; olmesuhtlus, situatiivne suhtlus.

**Kuulamisoskuste arendamine:** autentse ja aktsendiga inglise keele kuulamine lindilt, dialoogide läbiharjutamine; autentse häälduse ja intonatsiooni imiteerimine; emotsioonide ja formaalse- mitteformaalse kõne eristamine; ülesannete täitmine kuuldu põhjal: vajaliku informatsiooni eristamine kuuldust, küsimustele vastamine, lünkade täitmine, piltide järjestamine, pildi või kujutise vastavusse viimine kuulduga, õige ja vale informatsiooni eristamine.

**Lugemisoskuste arendamine:** adapteeritud tekstide lugemine; lugemisharjutused: tekstilõikude järjestamine, pealkirjastamine, valikvastused, küsimuste esitamine, küsimustele vastamine, tõesed- väärad väited; loetu refereerimine, kokkuvõtte tegemine.

**Kirjutamisoskuste arendamine:** õigekirja harjutused; ankeedi täitmine, CV koostamine, märkmete tegemine, teadete, postkaartide, kirjade kirjutamine.

#### Õppesisu:

**Teemad:** Tervitused ja hüvastijätt; tähestik, oma nime tähthaaval ütlemine; esitlemine ja tutvustamine; maad ja rahvad, päritolu; tööd ja ametid, töökoht; isiklike küsimuste esitamine; perekond ja sugulased; sõbrad ja tuttavad; igapäevane elu ja harjumused; tüüpiline päev, nädal; isiklikud eelistused ja huvid;

arvamuse väljendamine; inimeste välimuse kirjeldamine; riideesemed, riietumine; sisseostude tegemine; viisakusväljendid poes; restoranis söömine; toiduainete, roogade nimetused; külaliste vastuvõtmine, komplimendid; viisakusväljendid söögi-joogi pakkumisel; suhtlemine telefoni teel, kutsumine; kohtumise kokkuleppimine; reisimine, tee juhatamine ja küsimine, piletite ja hotelli broneerimine, peatumine hotellis.

**Grammatika:** Isikulised ja omastavad asesõnad; arvsõna; tegusõna "olema" pööramine lihtolevikus ja lihtminevikus; nimisõna mitmuse moodustamine; küsisõnad; küsiv lauseehitus; umbmäärane artikkel öeldistäites; ainsuse ja mitmuse omastav kääne; sõnade järjekord lauses; lihtoleviku moodustamine; eessõnad ajamäärustes; infinitiiv ja oleviku kesksõnad, teonimi; objekti asesõnad; sagedust näitavad määrsõnad; kestva oleviku moodustamine; omadussõna; omadussõna võrdlusastmed; modaaltetusõnad "*can, could, will, would*"; loendatavad ja loendamatud nimisõnad; *some, any, no*; käskiv kõneviis; liht- ja kestva oleviku võrdlus; tegusõna "olema" minevikus; artikli kasutamise põhireeglid; eessõnad kohamäärustes; lihtmineviku moodustamine; reeglipärased tegusõnad; ebareeglipärased tegusõnad; küsiv ja eitav vorm.

**Õppekava maht:** 2 x 50 akadeemilist tundi, iseseisva töö osakaal 2 x 20 tundi

**Õppeaeg:** oktoober – aprill

**Koolitajad:** Maive Kase ja Rita Sildnik

**Õppetöö korraldus:** Praktilised loengud ja iseseisev töö.  
Õppetöö toimub üks kord nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga.

**Õppekeel:** inglise ja eesti keel

**Õpingute alustamise tingimused:**

Kursusel õppijateks võivad olla kõik inglise keele huvilised, kes pole varem inglise keele õpingutel osalenud.

**Õpingute lõpetamise nõuded:**

Tunnistuse saamiseks vajalik osaleda vähemalt 75% õppetöös sooritada test vähemalt 51% ulatuses.

**Õppekava eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:**

Kursuse lõpuks saavutab õppija õppekava eduka läbimise korral vastavalt Euroopa Nõukogu keeleoskuste süsteemi tabelile **A 1 taseme**.

## A 1 õppekava eduka läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused:

<u>Mõistmine</u> (kuulamine ja lugemine)	<u>Rääkimine</u> (suuline suhtlus ja suuline esitus)	<u>Kirjutamine</u>
Õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda, tema perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Õppija saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.	Õppija oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning teda vestlemisel aitab. Õppija oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Õppija oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus ta elab, ja inimesi, keda tunneb.	Õppija oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust / kodakondsust).

**Õpperuumid:** Kursused toimuvad üldhariduskooli klassiruumides (pindala 40-55 m<sup>2</sup>), mööbliks ühekohalised laudad/toolid, tahvel, laevalgustus ja tahvlivalgustus vastab normidele, olemas dataprojektor, arvuti, ekraan, kõlarid ja cd-mängur. Ruum ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

### Õppematerjalid:

- Soars, L., Soars, J. 2010. *New Headway. Beginner*. 3rd edition. Oxford University Press.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2001. *English Vocabulary in Use. Elementary*. Cambridge University Press.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2004. *Test Your English Vocabulary in Use. Elementary*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. 1997. *Essential Grammar in Use. A reference and practice book for elementary students of English*. Cambridge University Press.
- Naylor, H., Murphy, R. 1997. *Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises*. Cambridge University Press.
- Dooley, J., Evans, V. 2004. *Grammarway 1*. Express Publishing.
- Õpetaja enda poolt valmistatud ja paljundatud materjalid.

## ÕPPETEEMADE LOEND JA SISU

### 1. AASTA

	TEEMA	SÕNAVARA	KEELESTRUKTUURID
1.-2.	Tutvumine.	Viisakusväljendid. Tervitamine.	Tegusõna BE (olema) lihtoleviku

tund	Ülevaade õppematerjalidest, töökorraldusest. <i>Unit 1. Hello!</i>		vormid. <i>My name is ... What's your name?</i>
3.-4. tund	<i>Unit 1. Hello!</i>	Tervitamine. Viisakusväljendid. Numbrid 1-10.	Tegusõna <i>BE</i> vormid: <i>am, is are.</i> Reeglipärane mitmus.
5.-6. tund	<i>Unit 1. Hello!</i>	Tutvustamine.	<i>This is...</i>
7.-8. tund	<i>Unit 1. Hello!</i> <i>Unit 2. Your world.</i>	Viisakusväljendid: <i>How are you?</i> Maad, pealinnad.	Lühendvormid: <i>I'm, he's, jne.</i> Asesõnad: <i>he, she, they</i>
9.- 10.	<i>Unit 2. Your world.</i>	Arvamuse avaldamine omadussõnadega <i>awful, good, fantastic, beautiful...</i>	<i>My/ your/ his / her; She's from...</i>
11.- 12. tund	<i>Unit 2. Your world.</i>	Numbrid 11-30	Küsivate vormide moodustamine: <i>What's his name? Where's she from?</i>
13.- 14. tund	<i>Unit 2. Your world.</i>	Kohad: <i>centre, hospital, centre, park, school, work</i>	<i>His / he's; her/ she's</i>
15.- 16. tund	<i>Unit 3. All about you.</i>	Ametid.	Tegusõna <i>BE</i> eitav vorm: <i>I'm not, he isn't, she isn't</i>
17.- 18. tund	<i>Unit 3. All about you.</i>	Isiklike andmete küsimine: <i>name, age, address, phone number...</i>	Küsivate ja eitavate vormide moodustamine tegusõnaga <i>BE</i> .
19.- 20. tund	<i>Unit 3. All about you.</i>	Igapäevased väljendid; <i>sorry, excuse me...</i>	Tegusõna <i>BE</i> vormide kinnistamine.
21.- 22. tund	<i>Unit 4. Family and friends.</i>	Perekond.	<i>Our / their</i>
23.- 24. tund	<i>Unit 4. Family and friends.</i>	Tähestik. Perekonnaliikmed.	Omastav kääne: <i>'s</i>
25.- 26. tund	<i>Unit 4. Family and friends.</i>	Inimeste kirjeldamine: <i>beautiful, funny...</i>	Tegusõna <i>have / has</i>
27.- 28. tund	<i>Unit 4. Family and friends. Stop and check 1.</i>	Perekond ja sugulased.	Omadussõna ja nimisõnalised väljendid: <i>a small hotel, a big house...</i>
29.- 30. tund	<i>Unit 5. The way I live.</i>	Sport. Huvialad.	Lihtoleviku kasutamine pööretega: <i>I, we, you, they</i>
31.- 32. tund	<i>Unit 5. The way I live.</i>	Toit ja jook.	Küsimuste esitamine lihtolevikus abitegusõnaga <i>DO: Do you like...?</i>
33.- 34. tund	<i>Unit 5. The way I live.</i>	Verbid: <i>live, work, come, play, speak, want.</i>	Umbmäärane artikkel <i>A / AN</i>
35.-	<i>Unit 5. The way I</i>	Keeled: <i>German, English....</i>	Küsimus: <i>How much is it?</i>

36. tund	<i>live.</i> <i>Unit 6. Every day.</i>	Numbrid 1-100	
37.-38. tund	<i>Unit 6. Every day.</i>	Kellaajad.	Lihtoleviku moodustamine ainsuse 3. isikus: <i>he, she, it</i>
39.-40. tund	<i>Unit 6. Every day.</i>	Väljendid: <i>have breakfast, leave school, get home...</i>	Eituse ja küsimuse moodustamine lihtolevikus; abitegusõnad <i>DO</i> ja <i>DOES</i>
41.-42. tund	<i>Unit 6. Every day.</i>	Nädalapäevad. Igapäevast tegevust väljendavad verbid.	Eessõnad <i>AT, IN, ON</i> ajaväljendites: <i>in the morning, at night...</i> Sagedust väljendavad määrsõnad: <i>often, always, never...</i>
43.-44. tund	<i>Unit 7. My favourites.</i>	Vastandtähendusega omadussõnad <i>old - young</i>	Küsilause: <i>who, where, why, how...</i>
45.-46. tund	<i>Unit 7. My favourites.</i>	Omadussõnad: <i>lovely, terrible, comfortable...</i>	Asesõnad: <i>I/me/my we/us/our</i> jne
47.-48. tund	<i>Unit 7. My favourites.</i>	Kohad linnas: <i>railway station, chemist, post office...</i>	Modaalverb <i>CAN</i>
49.-50. tund	<i>Unit 7. My favourites.</i> Kokkuvõtete tegemine	Oma arvamuse väljendamine erinevate omadussõnadega.	Lihtoleviku kordamine.

## ÕPPETEEMADE LOEND JA SISU

### 2. AASTA

	TEEMA	SÕNAVARA	KEELESTRUKTUURID
1.-2. tund	Tutvumine. Ülevaade õppematerjalidest, töökorraldusest. <i>Unit 8. Where I live.</i>	Kodu. Ruumid.	<i>There is / are... Is there...?</i>
3.-4. tund	<i>Unit 8. Where I live.</i>	Mööbel ja esemed kodus.	Eessõnad kohaväljendites: <i>in, on, under, next to...</i>
5.-6. tund	<i>Unit 8. Where I live.</i>	Väljendid õige tee juhatamiseks ja küsimiseks.	<i>Some/ any</i>
7.-8. tund	<i>Unit 8. Where I live. Stop and check 2</i>	Oma kodu kirjeldamine.	Eessõnalised väljendid.
9.-10.	<i>Unit 9. Times past.</i>	Aastaarvud, kuud ja kuupäevad.	Järgarvud. Eessõnad ajaväljendites.
11.-12.	<i>Unit 9. Times past.</i>	Inimesed ja elukutsed.	Tegusõna <i>BE</i> lihtminevikuvormid; <i>WAS</i>

tund			/WERE
13.- 14. tund	<i>Unit 9. Times past.</i>	Verbid: <i>have, do, go</i> ja fraasid nendega: <i>have lunch, do homework...</i>	Ebareeglipäraseid tegusõnad; Lihtminevik.
15.- 16. tund	<i>Unit 10. We had a great time!</i>	Vabaajategevused.	Lihtminevik: eitav lause. Abitegusõna <i>DID</i> .
17.- 18. tund	<i>Unit 10. We had a great time!</i>	Sport ja vaba aeg.	Lihtminevik: küsilause. Abitegusõna <i>DID</i> .
19.- 20. tund	<i>Unit 10. We had a great time!</i>	Väljendid tegusõnadega <i>PLAY</i> ja <i>GO</i> .	Lihtminevik.
21.- 22. tund	<i>Unit 10. We had a great time!</i> <i>Unit 11. I can do that!</i>	Aastajad. Ajaväljendid.  Tegusõnad: <i>draw, run, drive, use</i>	Määrsõna <i>AGO</i> .  Modaalverb <i>CAN</i> .
23.- 24. tund	<i>Unit 11. I can do that!</i>	Väljendid: <i>listen to, chat to...</i>	Määrsõnad: <i>a little, well, at all</i>
25.- 26. tund	<i>Unit 11. I can do that!</i>	Arvutitega seonduv sõnavara.	Abipalved ja -pakkumised: <i>Can I...? Can you...?</i>
27.- 28. tund	<i>Unit 11. I can do that!</i>	Igapäeva probleemid.	Modaalverb <i>can</i> .
29.- 30. tund	<i>Unit 12. Please and thank you.</i>	Kauplused. Toiduained ja tarbekaup.	Modaalverb <i>would</i> ja selle lühendvorm <i>'d</i> .
31.- 32. tund	<i>Unit 12. Please and thank you.</i>	Restoranid, kohvikud ja teised söögikohad. Toit. Väljendid.	Umbmäärased asesõnad <i>some</i> ja <i>any</i> .
33.- 34. tund	<i>Unit 12. Please and thank you.</i>	Restoranisõnavara ja väljendid.	<i>Do you like? / Would you like?</i>
35.- 36. tund	<i>Unit 12. Please and thank you. Stop and check 3</i>	Sildid tänaval ja asutustes.	<i>Some, any, no</i> .
37.- 38. tund	<i>Unit 13. Here and now.</i>	Värvid.	Kestev olevik.
39.- 40. tund	<i>Unit 13. Here and now.</i>	Riidesemed ja riietumisega seonduv sõnavara.	Liht- ja kestva oleviku võrdlus.
41.- 42. tund	<i>Unit 13 Here and now.</i>	Vastandverbid: <i>sell- buy, love- hate...</i> Kaebused ja nõu andmine.	Liht- ja kestva oleviku võrdlus.
43.- 44.	<i>Unit 14. It's time to go!</i>	Transpordivahendid.	Tuleviku moodustamine <i>going to</i> abil.

tund			
45.- 46. tund	<i>Unit 14. It's time to go!</i>	Reisimine.	Tuleviku moodustamine kestva oleviku abil.
47.- 48. tund	<i>Unit 14. It's time to go!</i>	Viisakusväljendid: <i>Good luck!, Don't worry!, That's so kind of you!...</i>	Tulevikuajad.
49.- 50. tund	<i>Stop and check 4.</i> Kokkuvõtete tegemine	Elulugu.	Kordamine.